


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«16» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК. 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
квалификация: зубной техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа  
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа дисциплины «МДК. 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник» от 31 июля 2020 г. № 474н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Мусаева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.

Заболотских Игорь Борисович, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, д.м.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 3 от «25» октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
учебной дисциплины МДК. 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять задачи для поиска информации;</li> <li>➤ определять необходимые источники информации;</li> <li>➤ планировать процесс поиска;</li> <li>➤ структурировать получаемую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>➤ - приемы структурирования информации;</li> <li>➤ - формат оформления результатов поиска информации, современные</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>➤ оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>➤ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>➤ использовать современное программное обеспечение;</li> <li>➤ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>средства и устройства информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
<b>ОК - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<b>ПК 4.4.</b>	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической	- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;

<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях</p> <p><b>Практический опыт в:</b> распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>72</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		<b>64</b>
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	48
	практические занятия МАСЦ	10
самостоятельная работа		6
промежуточная аттестация – зачтено		2

### 1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Шоки	<b>Содержание учебного материала</b>	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4.
	<b>Лекции</b> Анафилактический шок Септический шок Гиповолемический шок	4	

	<b>Практическое занятие</b> Мониторинг витальных функций (артериальное давление пульсоксиметрия) во время проведения анестезии. Токсическое действие анестетиков. Анафилактический шок. Алгоритм действий. Септический шок и сепсис. Критерии. Алгоритм действий. Гиповолемический шок. Причины, диагностика, лечение	18	
<b>Раздел 2.</b> Сердечно-легочная реанимация	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4.
	<b>Лекции.</b> Базовая СЛР	4	
	<b>Практические занятия</b> Базовая сердечно-легочная реанимация без использования АНД и с использованием АНД Алгоритмы. Отработка практического навыка в команде.	16	
<b>Раздел 3.</b> Другие неотложные состояния в практике стоматолога	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	<b>Лекции.</b> Другие неотложные состояния в практике стоматолога	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4.
	<b>Практические занятия:</b> Обструкция верхних дыхательных путей Кровотечения Судорожный синдром Обморок Гипертонический криз Инсульт	18	
<b>Зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска учебная.
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
  - проектор и экран.
3. Учебно-наглядными пособиями:
  - таблицы;
  - макеты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

##### 3.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие — 2-е издание, переработанное и дополненное.	Под ред. проф. А. И. Левшанкова	СПб.: СпецЛит, 2010.	0	1
2.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т.	Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко	М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020.	1	20

3.	Анестезиология: национальное руководство: краткая версия	Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова	М.: «ГОЭТАР- Медиа», 2020.	-	1
----	---	---	-------------------------------	---	---

### 3.2.2. Основные электронные издания.

1	<a href="http://far.org.ru/">http://far.org.ru/</a>	Сайт Общероссийской общественной организации "Федерация анестезиологов и реаниматологов"
2	<a href="http://kubanesth.ru/">http://kubanesth.ru/</a>	Сайт Краснодарской краевой общественной организации анестезиологов-реаниматологов им. проф. Н.М. Федоровского
3	<a href="http://www.critical.ru/">http://www.critical.ru/</a>	Сайт медицины критических состояний
4	<a href="http://babyanesthesia.ru/">http://babyanesthesia.ru/</a>	Сайт ассоциации детских анестезиологов и реаниматологов России
5	<a href="http://okontur.narod.ru/">http://okontur.narod.ru/</a>	Виртуальный клуб анестезиологов реаниматологов «Открытый контур»
7	<a href="http://www.esicm.org/">http://www.esicm.org/</a>	Сайт Европейского общества интенсивной медицины
8	<a href="https://www.esaic.org/">https://www.esaic.org/</a>	Сайт Европейского общества анестезиологии и интенсивной терапии
9	<a href="http://www.wfsahq.org/">http://www.wfsahq.org/</a>	Сайт Всемирной федерации обществ анестезиологов
10	<a href="http://www.asahq.org/">http://www.asahq.org/</a>	Сайт Американского общества анестезиологов
11	<a href="http://ksma.ru/poleznye_ssytki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/">http://ksma.ru/poleznye_ssytki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/</a>	Подборка полезных ссылок по вопросам анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии на сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
12	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

### 3.2.3. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1	Анестезиология и интенсивная терапия: практич. рук. - 2-е изд., испр. и доп.	Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко	М.: «ГОЭТАР-Медиа», 2020.	0	5
2	Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практич. рук.	В.В. Курек; А.Е. Кулагин	М.: МИА, 2011. - 992 с.: ил. -	2	0
3	Рекомендации по проведению реанимационных	Под ред. Чл. корр. РАН Мороза В.В.	М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.	0	3

	мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). 3-е издание, переработанное и дополненное.				
4	Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание.	Под ред. Р. Миллера. Пер. с англ. под общей ред. К.М. Лебединского: в 4 т.	СПб.: Человек, 2015	-	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство, тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерства, рекомендации ЦМС КГМУ</b>
1.	Сердечно-легочная реанимация	Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и врачей всех специальностей	А.Е. Муронов, Ю.П. Малышев	2020, 100 экз.	МС ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубМУ Минздрава России
2.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Данилюк П.И., Киров М.Ю., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
3.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Лихванцев В.В., Мизиков В.М.,	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск

	ей		Потиевская В.И., Руднов В.А., Субботин В.В.		
4.	Периоперационное ведение больных с сопутствующим ожирением	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Горобец Е.С., Грицан А.И., Мусаева Т.С., Проценко Д.Н., Шифман Е.М., Эпштейн С.Л.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
5.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей дыхательной недостаточностью	Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Грицан А.И., Киров М.Ю., Лебединский К.М., Мазурок В.А., Трембач Н.В.	2012, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, 1000 экз.	ХIII Съезд ФАР России
6.	Периоперационное ведение больных с хронической сердечной недостаточностью	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Трембач Н.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздравсоцразвития России
7.	Периоперационное ведение больных с заболеваниями печени	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Иванов К.Ф., Жилин И.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздравсоцразвития России
8.	Эндокринные нарушения у беременных. Особенности анестезиологического обеспечения	пособие для врачей	Малышев Ю.П., Семенихина Т.М.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- объясняет основные понятия;</p> <p>- может провести осмотр и определить алгоритм действий в операционной и палате интенсивной терапии</p>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- устный фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- контроль выполнения практических навыков.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>- решает ситуационные задачи;</p> <p>- демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>		
--	--	--